

Epígrafe	Ideas aportadas	Enunciado
<p>1. Salud, sexualidad y calidad de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual machista, enfocada en el placer falocéntrico y sexista, incluso en relaciones entre personas homosexuales. • El hombre como único sujeto de placer. • Pueden provocarse situaciones “no aceptadas” o “no consentidas” por desconocimiento. • Aceptación de situaciones que no deseamos por inseguridad. • La sexualidad como tema tabú en el ámbito familiar, pudor por la desnudez y discreción obligatoria en las mujeres respecto de su sexualidad. • Diferenciación social en base al sexo de la sexualidad entre mujeres y hombres (don juanes vs putas). • Construcción/Concepción diferenciada de los cuerpos de hombres y mujeres • Falta de valentía para poder aprender o consultar o buscar información • Las mujeres sienten vergüenza por su sexualidad y placer. • Limitación de las relaciones sexuales por falta de autoconocimiento sexual. • Limitación de relación sexual • Produce que no deseemos cambiarlo para no crear confrontación • Falta de sensibilización a la ciudadanía en los “malestares de género” y falta de enfoque de género en el ámbito sanitario: Muchos malestares de las mujeres tienen origen social/cultural, y son medicalizados. • No enfoque de género en centros de salud (sanidad) • Medicalización de los malestares de género = medicalización cuando los orígenes son sociales y culturales <p>Deportes con estereotipos de género, obstáculos para la práctica deportiva (maternidad, patrocinio). Desarrollo diferenciado de los cuerpos en la adolescencia.</p>	<p>Los valores culturales y la falta de una educación sexual adecuada, no basada en estereotipos y roles sexistas, limita el autoconocimiento y el disfrute sexual de las mujeres a favor del placer los hombres como únicos sujetos de placer. Esta visión de la sexualidad, además, ante las mismas situaciones, puede concebirse como denigrante para las mujeres (puta) o venerable para los hombres (donjuán). Incluso en caso de no considerarse venerable para los hombres, a estos, no se les castiga socialmente igual que a las mujeres, por ejemplo, las infidelidades o tener relaciones con más de una persona a la vez.</p> <p>Además, esta educación basada en estereotipos y roles sexistas, se traslada como mandato a las relaciones de personas homosexuales, en las que se considera que una persona debe “hacer de hombre” y la otra “hacer de mujer”.</p> <p>Asimismo, la salud de las mujeres también se ve mermada pues los roles y estereotipos también permean en el personal sanitario que atiende que diagnostica patologías. Lo cual también afecta a los hombres pues las patologías consideradas como propias de las mujeres recibe poca inversión económica para su estudio. Además de lo cual, muchas enfermedades se ven influidas u originadas en factores sociales. El sexismo es un asunto de salud pública, bienestar y calidad de vida.</p> <p>Se identifican desigualdades en el desarrollo del deporte, no atendiendo a los cambios corporales ni a los ciclos vitales, limitando la promoción y el porvenir de la carrera profesional de las deportistas.</p>