

DEPORTE, DE CORAZÓN A CORAZÓN

Proponemos potenciar el protagonismo positivo de los jugadores y jugadoras en el desarrollo de sus competencias emocionales sociales y ciudadanas

Proponemos potenciar las posibilidades de desarrollo e integración que el deporte y la actividad física ofrecen a los ciudadanos en situación de riesgo o con alguna disminución funcional

Proponemos promocionar la participación social de la mujer "en" y "desde" la actividad física y el deporte para colaborar en el desarrollo sostenible de nuestro municipio

Proponemos mejorar la implicación de los padres y madres en actividades deportivas y de empleo de ocio y tiempo libre inclusivo y educativo en conjunción con sus hijos e hijas potenciando su papel educativo en las competencias emocionales, sociales y ciudadanas

¿Queremos?, ¿Lo hacemos?



GANAR Compartir
Padres y Madres Entrenador/a
Liderazgo y Trabajo en Equipo
RESPECTO A LOS DEMÁS COMPETICIÓN
Y A UNO MISMO AUTOESTIMA Y SEGURIDAD
Monitor/a VALOR DEL ESFUERZO
DEPORTE Y LA DISCIPLINA
Entendimiento CONEXIÓN CON OTROS Y
EDUCACIÓN CONFIANZA CON LOS DEMÁS
Solución de los Problemas
ENFRENTARSE **JUEGO LIMPIO**
RESPECTO A LAS REGLAS
COMUNICACIÓN
COOPERACIÓN
CONVIVENCIA
PERDER

EL DEPORTE ES UN "HECHO SOCIAL TOTAL",
INCLUSIVO Y EDUCATIVO PARA LA VIDA.

"EL DEPORTE ES UN FORO DE APRENDIZAJE DE CALIDADES
COMO LA DISCIPLINA, LA CONFIANZA Y EL LIDERAZGO,
ADEMÁS DE QUE ENSEÑA PRINCIPIOS BÁSICOS COMO LA
TOLERANCIA, LA COOPERACIÓN Y EL RESPETO"

NACIONES UNIDAS

UN GRAN OBJETIVO DE NUESTRA COMUNIDAD ES QUE EL DEPORTE SEA MÁS SOCIAL Y EDUCATIVO, SIN LÍMITES Y SIN BARRERAS, DONDE TODOS TENGAN CABIDA, INDISTINTAMENTE DE SUS CARACTERÍSTICAS, CAPACIDADES, COMPETENCIAS, DIFICULTADES Y CONDICIONES SOCIALES. EN DEFINITIVA UN DEPORTE INCLUSIVO QUE DESARROLLE LOS VALORES DEMOCRÁTICOS, SEÑA DE IDENTIDAD DE NUESTRO MUNICIPIO.

El deporte en nuestro municipio es hoy un gran recurso educativo. Genera un contexto de aprendizaje excepcionalmente idóneo que permite a los más jóvenes transferir lo aprendido en el deporte a otros ámbitos de la vida cotidiana.

Los centros escolares, las actividades complementarias y los clubes de deporte federado son su motor educativo, son... **el CORAZÓN DEL DEPORTE** de nuestro municipio. En ellos nuestra infancia y juventud desarrolla no sólo hábitos saludables sino que aprende competencias emocionales, cívicas y ciudadanas que les ayudarán, en su desarrollo integral, a ser las personas que todos deseamos, a... **tener CORAZÓN.**

Son aulas educativas, grandes lugares de encuentro y convivencia, donde se comparten horas de entrenamiento y los fines de semana, cuando se compite, ilusiones, emociones y esfuerzo.

Competir desde las reglas de cada deporte con otros jóvenes o equipos es muy divertido, no sólo para los que juegan sino también para los monitores y entrenadores, equipos arbitrales y padres y madres que les acompañan. *Ponemos en corazón en ello, **vivimos el deporte CON CORAZÓN.***

Son momentos emocionantes y emocionales, para jugadores, espectadores en su mayoría padres y madres y para los monitores-entrenadores. Dependiendo del momento del partido o competición las expresamos y dejamos fluir, incluso públicamente. Sentimos las de los otros, las de nuestros compañeros, las de nuestro equipo y club y los del contrario, influyen en las nuestras, son... **momentos DE CORAZÓN A CORAZÓN, deporte DE CORAZÓN A CORAZÓN.**

Desde esta participativa y motivadora realidad, siendo conscientes del deporte como “hecho social total”, tomando como referente lo positivo y siendo conscientes de alguna actitud y conducta negativa, buscando el desarrollo en toda la potencialidad que el deporte educativo tiene para los menores de edad, queremos, deseamos que se desarrolle en un clima de convivencia democrática, que las instalaciones, canchas y campos deportivos sean espacios educativos, inclusivos y de convivencia, **sean... ESPACIOS DEPORTIVOS CON CORAZÓN.**

Proponemos para ello actuaciones de mejora en las que todos somos necesarios, todos somos corresponsables. Los jugadores son los protagonistas, pero los adultos somos los agentes educativos. Todos debemos ser, en actitudes y conductas, modelos referentes... **modelos DE CORAZÓN.** Profesores y profesoras de los centros educativos, monitores y monitoras, entrenadores y entrenadoras, deportistas profesionales de clubes de élite y especialmente los padres y madres somos educadores desde el deporte. Todos **EDUCAMOS PARA LA VIDA DESDE EL CORAZÓN.**

ESPACIOS DEPORTIVOS CON CORAZÓN

Proponemos que todos los que disfrutan del deporte, desde cada uno de sus roles, colaboren para que nuestros campos e instalaciones deportivas sean “espacios con corazón”: inclusivos, educativos para la vida y de convivencia.
¿Queremos?, ¿Lo hacemos?

EL CORAZÓN DEL DEPORTE

Los centros educativos, las actividades extraescolares y los clubes deportivos son el corazón del deporte. Proponemos sumar los compromisos de todos ellos y de manera participativa conocer nuestra realidad, diagnosticar los puntos fuertes y los débiles, lo que nos gusta y lo que nos preocupa y juntos determinar el deporte deseado y el camino que lo haga más inclusivo y educativo para la promoción de la convivencia.

¿Queremos?, ¿Lo hacemos?

EDUCANDO PARA LA VIDA DESDE EL CORAZÓN

Proponemos que los clubes deportivos elaboren con proyectos inclusivos, educativos y de convivencia desde el deporte base dentro de sus proyectos de Club.

Proponemos formar y potenciar las competencias de educación para la vida de los monitores y entrenadores que desarrollan su labor en el deporte federado y en actividades extraescolares y complementarias.

Proponemos apoyar el desarrollo del potencial educativo que la actividad física y el deporte tienen en nuestros centros escolares

¿Queremos?, ¿Lo hacemos?

MODELOS DE CORAZÓN

Proponemos reconocer y potenciar modelos deportivos como referentes de valores educativos, inclusivos y de convivencia
¿Queremos?, ¿Lo hacemos?